

**Методические рекомендации  
по организации и проведению Мониторинга здоровья и физической подготовленности  
обучающихся в образовательных организациях**

Москва, 2014

## Содержание

I. Общие положения.....	3
II. Исполнители Мониторинга.....	4
III. Порядок организации и проведения Мониторинга.....	5
IV. Получение информированного добровольного согласия на сбор и обработку информации об обучающихся в рамках Мониторинга.....	6
V. Вычисление показателей Мониторинга.....	8
VI. Проведение оценки уровня физической подготовленности обучающихся.....	9
VII. Проведение анкетирования обучающихся.....	10
VIII. Заполнение формы Мониторинга и предоставление данных Мониторинга.....	11
Приложение 1.....	12
Приложение 2.....	39
Приложение 3.....	43
Приложение 4.....	52

## **I. Общие положения**

1. Мониторинг здоровья и физической подготовленности обучающихся (далее – Мониторинг) организуется Министерством образования и науки Российской Федерации в целях выполнения Указа Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы».
2. Мониторинг представляет собой систему сбора, систематизации и анализа данных о состоянии здоровья и уровне физической подготовленности детей и подростков, обучающихся в общеобразовательных организациях (далее – обучающихся), и влияющих на них факторах.
3. Мониторинг проводится на базе общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации (далее – образовательных организаций).
4. Целью Мониторинга является получение информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и повышению уровня их физической подготовленности.
5. В задачи Мониторинга входит:
  - 1) комплексная оценка состояния здоровья и уровня физической подготовленности обучающихся;
  - 2) выявление факторов риска нарушения здоровья обучающихся;
  - 3) анализ здоровьесберегающего потенциала образовательных организаций как агентов сохранения и укрепления здоровья обучающихся и их физического воспитания.
6. Мониторинг охватывает следующие проблемы:
  - 1) физическое здоровье обучающихся;
  - 2) психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - 3) уровень физической подготовленности обучающихся;
  - 4) факторы, оказывающие влияние на здоровье и уровень физической подготовленности обучающихся:
    - а) занятия физической культурой и спортом;
    - б) образ жизни обучающихся (двигательный режим, режим дня, питание, досуговая деятельность, употребление психоактивных веществ);
    - в) личностная позиция обучающихся по отношению к здоровью;
    - г) учебная нагрузка и особенности организации образовательного процесса в образовательных организациях;
    - д) меры по здоровьесбережению обучающихся в образовательных организациях (оптимизация двигательного режима в течение учебного дня, реализация образовательных программ здоровьесформирующей направленности, проведение мероприятий по продвижению здорового образа жизни, медицинское обслуживание, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и др.).
7. Мониторинг ориентирован на решение следующих задач:
  - 1) прогнозирование состояния физического, психического и социального здоровья обучающихся;
  - 2) организация мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, их гармоничное физическое развитие, повышение уровня физической подготовленности, формирование культуры здорового образа жизни и здоровьесберегающего поведения;

- 3) гармонизация процесса внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в образовательных организациях;
  - 4) оптимизация учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной деятельности образовательных организаций;
  - 5) развитие здоровьесберегающего потенциала образовательных организаций.
8. Образовательные организации осуществляют:
- 1) сбор и обработку информации по установленной форме Мониторинга в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению Мониторинга здоровья и физической подготовленности обучающихся в образовательных организациях;
  - 2) предоставление данных Мониторинга в органы управления образованием субъектов Российской Федерации.
9. Органы управления образованием субъектов Российской Федерации осуществляют:
- 1) информирование руководителей образовательных организаций о проведении Мониторинга, предоставление методических материалов для проведения Мониторинга;
  - 2) сбор данных Мониторинга и их передачу в Министерство образования и науки Российской Федерации.
10. Министерство образования и науки Российской Федерации осуществляет:
- 1) методическое обеспечение Мониторинга;
  - 2) информирование руководителей органов управления образованием субъектов Российской Федерации о проведении мониторинга, предоставление методических материалов для проведения Мониторинга;
  - 3) формирование единой базы данных Мониторинга;
  - 4) проведение анализа данных и подготовку информационно-аналитических материалов по результатам Мониторинга.

## **II. Исполнители Мониторинга**

1. Руководитель образовательной организации является ответственным за организацию и проведение Мониторинга в образовательной организации.
2. Руководитель образовательной организации осуществляет:
  - 1) информирование работников образовательной организации о проведении Мониторинга;
  - 2) назначение ответственного исполнителя Мониторинга;
  - 3) обеспечение ответственного исполнителя методическими материалами для проведения Мониторинга;
  - 4) установление и контроль сроков проведения Мониторинга;
  - 5) контроль полноты, точности и достоверности предоставляемых данных.
3. Ответственным исполнителем может быть назначен любой руководящий, педагогический или медицинский работник образовательной организации.
4. Ответственный исполнитель осуществляет:
  - 1) распределение обязанностей исполнителей в соответствии с Порядком вычисления показателей Мониторинга;
  - 2) предоставление исполнителям методических материалов для проведения Мониторинга;

- 3) передачу исполнителям списков обучающихся, участвующих в Мониторинге;
  - 4) планирование и обеспечение проведения оценки уровня физической подготовленности обучающихся;
  - 5) планирование и обеспечение проведения анкетирования обучающихся по вопросам соблюдения принципов здорового образа жизни и личностной позиции в отношении здоровья (далее – анкетирования);
  - 6) координацию и контроль деятельности исполнителей;
  - 7) сбор показателей Мониторинга, вычисленных исполнителями;
  - 8) вычисление показателей Мониторинга в соответствии с Порядком вычисления показателей Мониторинга;
  - 9) внесение данных в форму Мониторинга;
  - 10) опрос исполнителей о трудностях, возникших при проведении Мониторинга, и подготовку предложений по оптимизации системы Мониторинга.
5. В число исполнителей входят медицинский работник, классные руководители, педагог-психолог, учитель физической культуры, заместитель директора (по учебной и /или воспитательной работе); при необходимости к проведению Мониторинга могут быть привлечены другие работники образовательной организации.
6. Исполнители осуществляют:
- 1) вычисление показателей мониторинга в соответствии с Порядком вычисления показателей Мониторинга;
  - 2) проведение анкетирования обучающихся;
  - 3) передачу вычисленных показателей ответственному исполнителю.
7. Классные руководители, помимо вышеописанных функций исполнителей, осуществляют:
- 1) информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о проведении Мониторинга;
  - 2) получение информированного добровольного согласия на сбор и обработку информации об обучающихся в рамках Мониторинга (далее – информированного согласия);
  - 3) формирование списков обучающихся, участвующих в Мониторинге, и передачу их ответственному исполнителю;
  - 4) организацию анкетирования и первичную обработку результатов.
8. Учитель физической культуры, помимо вышеописанных функций исполнителей, осуществляет:
- 1) проведение оценки уровня физической подготовленности обучающихся.
9. Медицинский работник, помимо вышеописанных функций исполнителей, осуществляет:
- 1) принятие решений о допуске обучающихся к оценке уровня физической подготовленности и наблюдение за проведением испытаний.

### **III. Порядок организации и проведения Мониторинга**

1. Организация и проведение Мониторинга включает следующие этапы:

- 1) проведение педагогического совета:
  - информирование работников образовательной организации о проведении Мониторинга;
  - создание рабочей группы по проведению Мониторинга;

- обсуждение вопросов организации Мониторинга;
- 2) проведение родительских собраний:
    - информирование родителей (законных представителей) о проведении Мониторинга;
    - получение информированного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 15 лет;
  - 3) проведение классных часов:
    - информирование обучающихся о проведении Мониторинга;
    - получение информированного согласия обучающихся, достигших возраста 15 лет;
  - 4) формирование списков обучающихся, участвующих в Мониторинге;
  - 5) проведение Мониторинга:
    - обработка данных документации образовательной организации и вычисление соответствующих показателей Мониторинга;
    - проведение оценки уровня физической подготовленности обучающихся, обработка результатов и вычисление соответствующих показателей Мониторинга;
    - проведение анкетирования обучающихся, обработка результатов и вычисление соответствующих показателей Мониторинга.
  - 6) заполнение формы Мониторинга.

#### **IV. Получение информированного добровольного согласия на сбор и обработку информации об обучающихся в рамках Мониторинга**

1. Сбор и обработка информации об обучающихся в рамках Мониторинга (далее – участие обучающихся в Мониторинге) осуществляется при наличии информированного согласия:

- 1) родителей (законных представителей) – для обучающихся, не достигших возраста 15 лет;
- 2) самих обучающихся – для обучающихся, достигших возраста 15 лет.

2. Во всех классах, независимо от возраста обучающихся, перед началом Мониторинга классным руководителям необходимо провести родительские собрания и классные часы с целью информирования о проведении Мониторинга. Должны быть отмечены следующие моменты:

- 1) Мониторинг организуется Министерством образования и науки Российской Федерации в целях выполнения Указа Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»;
- 2) целью Мониторинга является получение информации, необходимой для разработки государственных мер по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, повышения уровня их физической подготовленности;
- 3) Мониторинг будет проведен в соответствии с Методическими рекомендациями, разработанными Министерством образования и науки Российской Федерации;
- 4) в ходе мониторинга будет обработана документация медицинского работника и педагога-психолога и информация об успеваемости обучающихся по предмету «Физическая культура», проведен анализ планов учебной и воспитательной работы образовательной организации и деятельности по здоровьесбережению обучающихся;

- 5) в рамках Мониторинга в урочное время будет проведена оценка уровня физической подготовленности с использованием физкультурных тестов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО), и анонимное анкетирование обучающихся по вопросам соблюдения принципов здорового образа жизни и личностной позиции по отношению к здоровью;
- 6) списки обучающихся, принявших участие в Мониторинге, не будут переданы третьим лицам;
- 7) персональные сведения об обучающихся не будут разглашены;
- 8) все данные будут обобщены: на их основании будут вычислены результирующие статистические показатели по образовательной организации.

3. На родительских собраниях родителям (законным представителям) обучающихся, не достигших возраста 15 лет, должны быть предоставлены формы информированного согласия (приложенный документ «Согласие\_родители\_Мониторинг\_здоровья\_2014.pdf» в комплекте методических материалов для проведения Мониторинга) для ознакомления и подписания. Если родители (законные представители) не имеют возможности присутствовать на собрании, классные руководители должны проинформировать их в индивидуальном порядке и передать им формы информированного согласия. Обучающийся не принимает участие в Мониторинге при отказе родителей (законных представителей) от его участия в Мониторинге или невозможности связаться с ними.

4. На классных собраниях обучающимся, достигшим возраста 15 лет, должны быть предоставлены формы информированного согласия (приложенный документ «Согласие\_обучающиеся\_Мониторинг\_здоровья\_2014.pdf» в комплекте методических материалов для проведения Мониторинга) для ознакомления и подписания.

5. На основе подписанных форм информированного согласия классные руководители формируют списки обучающихся, участвующих в Мониторинге, и передают их ответственному исполнителю.

6. Ответственный исполнитель обеспечивает всех исполнителей списками обучающихся, участвующих в Мониторинге.

7. Подписанные формы информированного согласия хранятся в образовательной организации в течение 6 месяцев со дня окончания Мониторинга.

## **V. Вычисление показателей Мониторинга**

1. Вычисление показателей Мониторинга проводится согласно Порядку вычисления показателей Мониторинга (Приложение 1); показатели вычисляются для классов каждой параллели (1–11 классы) (Таблица 1) и для всей образовательной организации (Таблица 2).
2. Показатели вычисляются на основе информации об обучающихся, входящих в списки участвующих в Мониторинге.
3. Вычисление показателей осуществляют соответствующие исполнители, указанные в Порядке вычисления показателей Мониторинга, или иные исполнители при предоставлении им необходимой документации образовательной организации.
4. Для вычисления показателей Мониторинга 1.3–1.13, 2.2, 2.3 используются данные периодического медицинского осмотра, проведенного в образовательной организации в предыдущем учебном году, а также отчетная документация медицинского работника и педагога-психолога за предыдущий учебный год (с сентября по май). Рассматривается информация об обучающихся, обучавшихся в предыдущем учебном году в 1–10 классах. При внесении данных показателей в форму Мониторинга учитывается, что обучающиеся перешли в следующий класс (т.е. в текущем учебном году обучаются во 2–11 классах). Например, показатели, вычисленные на основе информации об обучающихся, обучавшихся в предыдущем учебном году в 1 классе, вносятся в графу «2 класс» в форме Мониторинга, и т.д. Соответственно, графа «1 класс» в форме Мониторинга для данных показателей не заполняется.
5. Показатели 2.2, 2.3 вычисляются только при наличии педагога-психолога в образовательной организации. При отсутствии педагога-психолога в соответствующих графах ставится «нет».
6. Для вычисления показателей 3.1.1–3.6.20 проводится оценка уровня физической подготовленности обучающихся (см. раздел VI настоящих Методических рекомендаций). Показатели 3.5.11–3.5.15 могут быть вычислены только для 7–11 классов, показатели 3.6.11–3.6.20 – только для 5–11 классов.
7. Для вычисления показателя 4.1.2 используются итоговые оценки по физической культуре за предыдущий учебный год. Рассматривается информация об обучающихся, обучавшихся в предыдущем учебном году в 1–10 классах. При внесении данных показателей в форму Мониторинга учитывается, что обучающиеся перешли в следующий класс (т.е. в текущем учебном году обучаются во 2–11 классах). Например, показатели, вычисленные на основе информации об обучающихся, обучавшихся в предыдущем учебном году в 1 классе, вносятся в графу «2 класс» в форме Мониторинга, и т.д. Соответственно, графа «1 класс» в форме Мониторинга для данного показателя не заполняется.
8. Для вычисления показателей 2.4–2.7, 4.1.3–4.1.7, 4.2.1–4.2.11, 4.3.1–4.3.6 проводится анкетирование обучающихся (см. раздел VII настоящих Методических рекомендаций). При вычислении показателей 4.1.3, 4.1.6, 4.1.7, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.4, 4.2.5 необходимо обратить внимание, что формулы расчета для разных параллелей различаются.
9. Для вычисления показателей 4.5.6–4.5.8, 4.5.18 используются отчеты о воспитательной работе за предыдущий учебный год (с сентября по май). Рассматривается информация обо всех (1–11) классах. При внесении показателей 4.5.6–4.5.8 в Форму Мониторинга не учитывается, что обучающиеся перешли в следующий класс. Вычисленные показатели для всех классов вносятся в одноименные графы. Соответственно, для данных показателей заполняются все графы.



10. Для показателя 4.5.15, 4.5.16 информация о 1–11 классах объединяется.
11. Для вычисления показателя 4.5.13, 4.5.14 берутся данные за 5 лет.
12. Для вычисления остальных показателей используется документация образовательной организации на текущий учебный год: документация медицинского работника и педагога-психолога, классные журналы, учебные планы, планы воспитательной работы, программы воспитания и социализации, рабочие программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни и др.
13. Показатели, отмеченные знаком «<sup>о</sup>» в Порядке вычисления показателей Мониторинга (например, «4.1.2<sup>о</sup>»), вычисляются в два этапа. На первом этапе классные руководители вычисляют показатели по классам и передают их ответственному исполнителю. На втором этапе ответственный исполнитель вычисляет результирующие показатели по каждой параллели (1–11 классы) на основе данных, предоставленных классными руководителями параллельных классов. В форму Мониторинга вносятся показатели, вычисленные ответственным исполнителем.
14. Показатели, отмеченные знаком «<sup>и</sup>» в Порядке вычисления показателей Мониторинга (например, «4.5.16<sup>и</sup>»), предполагают текстовое описание.

## **VI. Проведение оценки уровня физической подготовленности обучающихся**

1. В оценке уровня физической подготовленности принимают участие обучающиеся 1–11 классов из числа входящих в списки участвующих в Мониторинге, отнесенные к I (основной) медицинской группе для занятий физической культурой и не имеющие освобождения от занятий физической культурой на момент проведения оценки.
2. Оценка уровня физической подготовленности включает выполнение обучающимися видов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – Комплекса ГТО). Используются виды испытаний (тесты) Комплекса ГТО (Приложение 2) соответствующих ступеней:
  - 1–2 классы – виды испытаний (тесты) I ступени Комплекса ГТО;
  - 3–4 классы – виды испытаний (тесты) II ступени Комплекса ГТО;
  - 5–6 классы – виды испытаний (тесты) III ступени Комплекса ГТО;
  - 7–9 классы – виды испытаний (тесты) IV ступени Комплекса ГТО;
  - 10–11 классы – виды испытаний (тесты) V ступени Комплекса ГТО.
3. Каждый обучающийся должен пройти четыре обязательных теста (тесты № 1–4) (Таблица 1) и не менее двух тестов по выбору (из тестов № 5–11) (Таблица 2).
4. Тест № 7 предусмотрен только для 7–11 классов, тесты № 10, 11 – только для 5–11 классов.
5. Оценка уровня физической подготовленности проводится в каждом классе во время уроков физической культуры учителем физической культуры под наблюдением медицинского работника.
6. Оценка уровня физической подготовленности организуется в соответствии с Методическими рекомендациями по организации проведения видов испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО), и Методическими рекомендациями по выполнению видов испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО), одобренными на заседании Координационной комиссии Министерства спорта РФ

по введению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» протоколом № 1 от 23 июля 2014 года пункт II/1.

7. Если в образовательной организации не более чем за три месяца до проведения Мониторинга проводилось тестирование обучающихся на выполнение нормативов Комплекса ГТО, проводить вышеописанные процедуры не требуется: для определения уровня физической подготовленности обучающихся и вычисления соответствующих показателей Мониторинга могут быть использованы результаты данного тестирования. В образовательных организациях или отдельных классах, где тестирование не проводилось, должна быть организована оценка уровня физической подготовленности в соответствии с настоящими Методическими рекомендациями.

8. Уровень физической подготовленности обучающихся определяется согласно Государственным требованиям к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), утвержденным приказом Минспорта России от 8 июля 2014 года № 575, с учетом ступени Комплекса ГТО и пола обучающихся (Приложение 3).

9. По каждому тесту в отдельности обучающиеся относятся к одной из четырех групп в соответствии с показанными результатами: выполнившие нормативы на золотой знак отличия, на серебряный знак отличия, на бронзовый знак отличия и участвовавшие в испытании, но не выполнившие нормативы.

10. На основе результатов оценки физической подготовленности обучающихся учитель физической культуры вычисляет показатели Мониторинга в соответствии с Порядком вычисления показателей Мониторинга (Приложения 1, 2) и передает их ответственному исполнителю, а также сообщает количество обучающихся, принявших участие в оценке.

## **VII. Проведение анкетирования обучающихся**

1. В анкетировании принимают участие обучающиеся 1–11 классов, входящие в списки участвующих в Мониторинге.

2. Анкетирование проводится в каждом классе в групповой форме педагогическим работником, не являющимся классным руководителем в данном классе, или педагогом-психологом.

3. Классные руководители не должны присутствовать в своих классах перед началом и при проведении анкетирования в целях минимизации эффекта социальной желательности.

4. Рекомендуется проводить анкетирование во время последнего урока. Обучающиеся, не входящие в списки участвующих в Мониторинге, не должны находиться в классе во время анкетирования.

4. Бланки анкеты (приложенный документ «Анкета\_Мониторинг\_здоровья\_2014.pdf» в комплекте методических материалов для проведения Мониторинга) распечатываются на чистых листах и раздаются обучающимся.

5. Анкетирование является анонимным; обучающиеся не подписывают бланки анкеты.

6. Работники, проводящие анкетирование, должны дать необходимые разъяснения и оказывать помощь в заполнении анкеты обучающимся, испытывающим трудности.

7. В 1–4 классах классным руководителям перед проведением анкетирования рекомендуется провести с обучающимися подготовительные занятия, посвященные самоанализу режима дня и двигательного режима. Обучающиеся могут делать предварительные записи,

соответствующие тематике анкетирования (в т.ч. при содействии родителей), и использовать их при заполнении анкеты.

8. Во время анкетирования обучающиеся не должны свободно перемещаться по классу, общаться друг с другом.

9. Работники, проводящие анкетирование, в отсутствие обучающихся передают заполненные анкеты классным руководителям для первичной обработки результатов в соответствии с Порядком вычисления показателей Мониторинга (Приложения 1, 4).

10. На основе данных анкетирования классные руководители вычисляют средние показатели по классам в соответствии с Порядком вычисления показателей Мониторинга (Приложения 1, 3) и передают их ответственному исполнителю, а также сообщают количество обучающихся, принявших участие в анкетировании.

### **VIII. Заполнение формы Мониторинга и предоставление данных Мониторинга**

1. Форма Мониторинга (приложенный документ «Форма\_Мониторинг\_здоровья\_2014.xls» в комплекте методических материалов для проведения Мониторинга) заполняется в электронном виде при помощи программы Microsoft Office Excel.

2. В форме Мониторинга заполняются листы «Общая информация», «Показатели в классах», «Показатели общие» и «Предложения». Перед заполнением необходимо ознакомиться с информацией, приведенной на листе «Инструкция».

3. После заполнения форму Мониторинга необходимо переименовать следующим образом: «Мониторинг», далее название населенного пункта и сокращенное наименование образовательной организации, с нижним подчеркиванием («\_») между всеми элементами (например, «Мониторинг\_Москва\_СОШ\_1»).

4. Заполненные формы Мониторинга предоставляются в органы управления образованием субъекта Российской Федерации в электронном виде в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Порядок вычисления показателей Мониторинга здоровья и физической подготовленности обучающихся**

**Условные обозначения в таблицах 1, 2:**

**Столбец «№»:**

° – показатели, вычисляемые в 2 этапа (классными руководителями и ответственным исполнителем)

i – показатели, предполагающие текстовое описание

**Столбец «Порядок вычисления»:**

\* – знак умножения

/ – знак деления

**Примечание к таблицам 1, 2:**

Под «количеством обучающихся» (в классе, в классах каждой параллели) при вычислении показателей понимается количество обучающихся (мальчиков и девочек), информация о которых собрана и обработана в ходе Мониторинга (согласно спискам обучающихся, участвующих в Мониторинге). Данное количество может не соответствовать общей численности обучающихся.

**Таблица 1 – Показатели, вычисляемые для каждой параллели (1–11 классы)**

№	Показатель	Исполнители	Порядок вычисления
<b>0</b>	<b>Общая информация об обучающихся</b>		
0.1°	Количество обучающихся (чел.)	Классные руководители	Количество обучающихся (мальчиков и девочек) в классе, информация о которых собрана и обработана в ходе Мониторинга (согласно списку обучающихся, участвующих в Мониторинге)
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели
0.2°	Количество мальчиков (чел.)	Классные руководители	Количество мальчиков среди обучающихся в классе, информация о которых собрана и обработана в ходе Мониторинга (согласно списку обучающихся, участвующих в Мониторинге)
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели

0.3°	Количество девочек (чел.)	Классные руководители	Количество девочек среди обучающихся в классе, информация о которых собрана и обработана в ходе Мониторинга (согласно списку обучающихся, участвующих в Мониторинге)
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели
0.4	Количество классов в параллели (ед.)	Ответственный исполнитель	Количество классов в каждой параллели
0.5°	Средний возраст обучающихся (лет)	Классные руководители	Сумма возрастов всех обучающихся (мальчиков и девочек) класса, принявших участие в Мониторинге / Количество обучающихся, принявших участие в Мониторинге, в классе
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели / Количество классов в каждой параллели
0.6°	Количество участников анкетирования по вопросам соблюдения принципов здорового образа жизни и личностной позиции по отношению к здоровью (чел.)	Классные руководители	Количество обучающихся (мальчиков и девочек) в классе, принявших участие в анкетировании
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели
0.7°	Количество мальчиков среди участников анкетирования по вопросам соблюдения принципов здорового образа жизни и личностной позиции по отношению к здоровью (чел.)	Классные руководители	Количество мальчиков в классе, принявших участие в анкетировании
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели
0.8°	Количество девочек среди участников анкетирования по вопросам соблюдения принципов здорового образа жизни и личностной позиции по отношению к здоровью (чел.)	Классные руководители	Количество девочек в классе, принявших участие в анкетировании
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели
0.9	Количество участников оценки уровня физической подготовленности (чел.)	Учитель физической культуры	Количество обучающихся (мальчиков и девочек) в классах каждой параллели, принявших участие в оценке уровня физической подготовленности

0.10	Количество мальчиков среди участников оценки уровня физической подготовленности (чел.)	Учитель физической культуры	Количество мальчиков в классах каждой параллели, принявших участие в оценке уровня физической подготовленности
0.11	Количество девочек среди участников оценки уровня физической подготовленности (чел.)	Учитель физической культуры	Количество девочек в классах каждой параллели, принявших участие в оценке уровня физической подготовленности
<b>1</b>	<b>Физическое здоровье обучающихся</b>		
1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.1.4 1.1.5	Доли обучающихся, отнесенных к разным группам здоровья (%): <ul style="list-style-type: none"> <li>• I группа</li> <li>• II группа</li> <li>• III группа</li> <li>• IV группа</li> <li>• V группа</li> </ul>	Медицинский работник	Количество обучающихся, отнесенных к каждой группе здоровья, в классах каждой параллели / Общее количество обучающихся в классах каждой параллели * 100
1.2.1 1.2.2 1.2.3 1.2.4 1.2.4	Доли обучающихся, отнесенных к разным медицинским группам для занятий физической культурой (%): <ul style="list-style-type: none"> <li>• I группа (основная)</li> <li>• II группа (подготовительная)</li> <li>• III группа (специальная «А»)</li> <li>• IV группа (специальная «Б»)</li> <li>• Не допущены к занятиям физической культурой</li> </ul>	Медицинский работник	Количество обучающихся, отнесенных к каждой медицинской группе для занятий физической культурой, в классах каждой параллели / Общее количество обучающихся в классах каждой параллели * 100
1.3.1 1.3.2 1.3.3 1.3.4 1.3.5 1.3.6 1.3.7	Доли обучающихся, имеющих хронические заболевания (%) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всего (различные (любые) хронические заболевания)</li> <li>• Болезни опорно-двигательного аппарата</li> <li>• Болезни системы</li> </ul>	Медицинский работник	Количество обучающихся, имеющих хронические заболевания (всего и отдельных указанных типов), в классах каждой параллели / Общее количество обучающихся в классах каждой параллели * 100

1.3.8 1.3.9	<p>кровообращения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Болезни эндокринной системы</li> <li>• Болезни нервной системы</li> <li>• Болезни органов дыхания</li> <li>• Болезни желудочно-кишечного тракта</li> <li>• Болезни глаза и его придаточного аппарата</li> <li>• Болезни уха и сосцевидного отростка</li> </ul>		
1.4.1 1.4.2 1.4.3 1.4.4 1.4.5	<p>Доли обучающихся, имеющих различный характер физического развития (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормальное физическое развитие</li> <li>• Дефицит массы тела</li> <li>• Избыток массы тела</li> <li>• Низкий рост</li> <li>• Высокий рост</li> </ul>	Медицинский работник	Количество обучающихся, имеющих характер физического развития каждого типа, в классах каждой параллели / Общее количество обучающихся в классах каждой параллели * 100
1.5	Доля обучающихся, имевших медицинские отводы от профилактических прививок в предыдущем учебном году (%)	Медицинский работник	Количество обучающихся, имевших медицинские отводы от профилактических прививок, в классах каждой параллели / Общее количество обучающихся в классах каждой параллели * 100
1.6	Доля обучающихся, привитых в соответствии с национальным календарным планом профилактических прививок в предыдущем учебном году (%)	Медицинский работник	Количество обучающихся, привитых в соответствии с национальным календарным планом профилактических прививок, в классах каждой параллели / Общее количество обучающихся в классах каждой параллели * 100
1.7	Общее количество случаев заболеваний за предыдущий учебный год (ед.)	Медицинский работник	Суммарное количество зарегистрированных справок о временной нетрудоспособности в классах каждой параллели

1.8	Среднее количество случаев заболеваний на 1 учащегося за предыдущий учебный год (ед. / чел.)	Медицинский работник	Общее количество случаев заболеваний за учебный год в классах каждой параллели (показатель 1.7) / Общее количество обучающихся в классах каждой параллели * 100
1.9	Средняя продолжительность одного случая заболевания в предыдущем учебном году (дни)	Медицинский работник	Суммарное количество дней всех случаев заболеваний в классах каждой параллели / Общее количество случаев заболеваний в классах каждой параллели (показатель 1.7)
1.10	Доля часто болевших в предыдущем учебном году обучающихся (%)	Медицинский работник	Количество обучающихся, имеющих 4 и более случаев заболеваний за учебный год, в классах каждой параллели / Общее количество обучающихся в классах каждой параллели * 100
1.11	Доля обучающихся, не болевших в течение предыдущего учебного года (%)	Медицинский работник	Количество обучающихся, не имеющих ни одного случая заболеваний, в классах каждой параллели / Общее количество обучающихся в классах каждой параллели * 100
1.12.1 1.12.2 1.12.3 1.12.4 1.12.5	Количество зафиксированных заболеваний в предыдущем учебном году (ед.): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всего (общее количество)</li> <li>• Острые инфекционные и паразитарные заболевания</li> <li>• Острые неинфекционные заболевания</li> <li>• Острые случаи хирургической патологии</li> <li>• Травмы и отравления</li> </ul>	Медицинский работник	Количество различных заболеваний (всего и отдельных указанных типов) среди всех случаев заболеваний в классах каждой параллели
1.13	Количество случаев школьного травматизма за предыдущий учебный год (ед.)	Медицинский работник	Суммарное количество травм, полученных обучающимися во время пребывания в образовательной организации, в классах каждой параллели
<b>2</b>	<b>Психическое и социальное здоровье обучающихся</b>		
2.1	Доля обучающихся, стоящих на учете в психоневрологическом или наркологическом диспансере (%)	Медицинский работник	Количество обучающихся, стоящих на учете в психоневрологическом или наркологическом диспансере, в классах каждой параллели / Общее количество обучающихся в классах каждой параллели * 100



2.2	Доля обучающихся, получивших индивидуальные консультации педагога-психолога по направлению педагогических работников в предыдущем учебном году (%)	Педагог- психолог	Вычисляется при наличии педагога-психолога в образовательной организации  Количество обучающихся, получивших индивидуальные консультации педагога-психолога по направлению педагогических работников, в классах каждой параллели / Общее количество обучающихся в классах каждой параллели * 100
2.3	Доля обучающихся, получивших индивидуальные консультации педагога-психолога по собственному желанию в предыдущем учебном году (%)	Педагог- психолог	Вычисляется при наличии педагога-психолога в образовательной организации  Количество обучающихся, получивших индивидуальные консультации педагога-психолога по собственному желанию, в классах каждой параллели / Общее количество обучающихся в классах каждой параллели * 100
2.4°	Доля обучающихся, испытывающих трудности во взаимодействии с одноклассниками и другими обучающимися образовательной организации (%)	Классные руководители	Анкетирование, вопрос 15: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «Трудности возникают часто» / Количество участников анкетирования в классе * 100
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели / Количество классов в каждой параллели
2.5°	Доля обучающихся, испытывающих трудности во взаимодействии с педагогическими работниками образовательной организации (%)	Классные руководители	Анкетирование, вопрос 16: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «Трудности возникают часто» / Количество участников анкетирования в классе * 100
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели / Количество классов в каждой параллели
2.6°	Доля обучающихся, испытывающих трудности во взаимодействии с родителями (%)	Классные руководители	Анкетирование, вопрос 17: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «Трудности возникают часто» / Количество участников анкетирования в классе * 100
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели / Количество классов в каждой параллели

2.7 °	Доля обучающихся, испытывающих по отношению к школе преимущественно отрицательные эмоции (%)	Классные руководители	Анкетирование, вопрос 18: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «В основном отрицательные» / Количество участников анкетирования в классе * 100
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели / Количество классов в каждой параллели
<b>3</b>	<b>Уровень физической подготовленности обучающихся</b>		
<b>3.1</b>	<b>Уровень развития скоростных возможностей</b>		
3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.4	Доли обучающихся, показавших следующие результаты в испытаниях теста № 1 (%): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнили нормативы на золотой знак отличия</li> <li>• Выполнили нормативы на серебряный знак отличия</li> <li>• Выполнили нормативы на бронзовый знак отличия</li> <li>• Участвовали в испытании, но не выполнили нормативы</li> </ul>	Учитель физической культуры	Количество участников оценки уровня физической подготовленности в классах каждой параллели, показавших в испытаниях теста № 1 указанные результаты / Общее количество участников оценки уровня физической подготовленности в классах каждой параллели * 100
<b>3.2</b>	<b>Уровень развития выносливости</b>		
3.2.1 3.2.2 3.2.3 3.2.4	Доли обучающихся, показавших следующие результаты в испытаниях теста № 2 (%): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнили нормативы на золотой знак отличия</li> <li>• Выполнили нормативы на серебряный знак отличия</li> <li>• Выполнили нормативы на бронзовый знак отличия</li> <li>• Участвовали в испытании, но не выполнили нормативы</li> </ul>	Учитель физической культуры	Количество участников оценки уровня физической подготовленности в классах каждой параллели, показавших в испытаниях теста № 2 указанные результаты / Общее количество участников оценки уровня физической подготовленности в классах каждой параллели * 100

<b>3.3</b>	<b>Уровень развития силы</b>		
3.3.1	Доли обучающихся, показавших следующие результаты в испытаниях теста № 3 (%):	Учитель физической культуры	Количество участников оценки уровня физической подготовленности в классах каждой параллели, показавших в испытаниях теста № 3 указанные результаты / Общее количество участников оценки уровня физической подготовленности в классах каждой параллели * 100
3.3.2			
3.3.3			
3.3.4			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнили нормативы на золотой знак отличия</li> <li>• Выполнили нормативы на серебряный знак отличия</li> <li>• Выполнили нормативы на бронзовый знак отличия</li> <li>• Участвовали в испытании, но не выполнили нормативы</li> </ul>		
<b>3.4</b>	<b>Уровень развития гибкости</b>		
3.4.1	Доли обучающихся, показавших следующие результаты в испытаниях теста № 4 (%):	Учитель физической культуры	Количество участников оценки уровня физической подготовленности в классах каждой параллели, показавших в испытаниях теста № 4 указанные результаты / Общее количество участников оценки уровня физической подготовленности в классах каждой параллели * 100
3.4.2			
3.4.3			
3.4.4			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнили нормативы на золотой знак отличия</li> <li>• Выполнили нормативы на серебряный знак отличия</li> <li>• Выполнили нормативы на бронзовый знак отличия</li> <li>• Участвовали в испытании, но не выполнили нормативы</li> </ul>		
<b>3.5</b>	<b>Уровень развития скоростно-силовых возможностей и координационных способностей</b>		
3.5.1	Доля обучающихся, выполнявших по выбору тест № 5 (%)	Учитель физической культуры	Количество участников оценки уровня физической подготовленности в классах каждой параллели, выбравших испытания теста № 5 / Общее количество участников оценки уровня физической подготовленности в классах каждой параллели * 100

3.5.2 3.5.3 3.5.4 3.5.5	Доли обучающихся, показавших следующие результаты в испытаниях теста № 5 (%): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнили нормативы на золотой знак отличия</li> <li>• Выполнили нормативы на серебряный знак отличия</li> <li>• Выполнили нормативы на бронзовый знак отличия</li> <li>• Участвовали в испытании, но не выполнили нормативы</li> </ul>	Учитель физической культуры	Количество участников оценки уровня физической подготовленности в классах каждой параллели, показавших в испытаниях теста № 5 указанные результаты / Количество участников оценки уровня физической подготовленности в классах каждой параллели, выполнявших по выбору тест № 5 * 100
3.5.6	Доля обучающихся, выполнявших по выбору тест № 6 (%)	Учитель физической культуры	Количество участников оценки уровня физической подготовленности в классах каждой параллели, выбравших испытания теста № 6 / Общее количество участников оценки уровня физической подготовленности в классах каждой параллели * 100
3.5.7 3.5.8 3.5.9 3.5.10	Доли обучающихся, показавших следующие результаты в испытаниях теста № 6 (%): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнили нормативы на золотой знак отличия</li> <li>• Выполнили нормативы на серебряный знак отличия</li> <li>• Выполнили нормативы на бронзовый знак отличия</li> <li>• Участвовали в испытании, но не выполнили нормативы</li> </ul>	Учитель физической культуры	Количество участников оценки уровня физической подготовленности в классах каждой параллели, показавших в испытаниях теста № 6 указанные результаты / Количество участников оценки уровня физической подготовленности в классах каждой параллели, выполнявших по выбору тест № 6 * 100

3.5.11	Доля обучающихся, выполнивших по выбору тест № 7 (%)	Учитель физической культуры	Может быть вычислен только для обучающихся 7–11 классов  Количество участников оценки уровня физической подготовленности в классах каждой параллели, выбравших испытания теста № 7 / Общее количество участников оценки уровня физической подготовленности в классах каждой параллели * 100
3.5.12 3.5.13 3.5.14 3.5.15	Доли обучающихся, показавших следующие результаты в испытаниях теста № 7 (%): <ul style="list-style-type: none"><li>• Выполнили нормативы на золотой знак отличия</li><li>• Выполнили нормативы на серебряный знак отличия</li><li>• Выполнили нормативы на бронзовый знак отличия</li><li>• Участвовали в испытании, но не выполнили нормативы</li></ul>	Учитель физической культуры	Может быть вычислен только для обучающихся 7–11 классов  Количество участников оценки уровня физической подготовленности в классах каждой параллели, показавших в испытаниях теста № 7 указанные результаты / Количество участников оценки уровня физической подготовленности в классах каждой параллели, выполнивших по выбору тест № 7 * 100
<b>3.6</b>	<b>Уровень овладения прикладными навыками</b>		
3.6.1	Доля обучающихся, выполнивших по выбору тест № 8 (%)	Учитель физической культуры	Количество участников оценки уровня физической подготовленности в классах каждой параллели, выбравших испытания теста № 8 / Общее количество участников оценки уровня физической подготовленности в классах каждой параллели * 100
3.6.2 3.6.3 3.6.4 3.6.5	Доли обучающихся, показавших следующие результаты в испытаниях теста № 8 (%): <ul style="list-style-type: none"><li>• Выполнили нормативы на золотой знак отличия</li><li>• Выполнили нормативы на серебряный знак отличия</li><li>• Выполнили нормативы на</li></ul>	Учитель физической культуры	Количество участников оценки уровня физической подготовленности в классах каждой параллели, показавших в испытаниях теста № 8 указанные результаты / Количество участников оценки уровня физической подготовленности в классах каждой параллели, выполнивших по выбору тест № 8 * 100

	<p>бронзовый знак отличия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Участвовали в испытании, но не выполнили нормативы</li> </ul>		
3.6.6	Доля обучающихся, выполнявших по выбору тест № 9 (%)	Учитель физической культуры	Количество участников оценки уровня физической подготовленности в классах каждой параллели, выбравших испытания теста № 9 / Общее количество участников оценки уровня физической подготовленности в классах каждой параллели * 100
3.6.7 3.6.8 3.6.9 3.6.10	<p>Доли обучающихся, показавших следующие результаты в испытаниях теста № 9 (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнили нормативы на золотой знак отличия</li> <li>Выполнили нормативы на серебряный знак отличия</li> <li>Выполнили нормативы на бронзовый знак отличия</li> <li>Участвовали в испытании, но не выполнили нормативы</li> </ul>	Учитель физической культуры	Количество участников оценки уровня физической подготовленности в классах каждой параллели, показавших в испытаниях теста № 9 указанные результаты / Количество участников оценки уровня физической подготовленности в классах каждой параллели, выполнявших по выбору тест № 9 * 100
3.6.11	Доля обучающихся, выполнявших по выбору тест № 10 (%)	Учитель физической культуры	<p>Может быть вычислен только для обучающихся 7–11 классов</p> <p>Количество участников оценки уровня физической подготовленности в классах каждой параллели, выбравших испытания теста № 10 / Общее количество участников оценки уровня физической подготовленности в классах каждой параллели * 100</p>

3.6.12 3.6.13 3.6.14 3.6.15	Доли обучающихся, показавших следующие результаты в испытаниях теста № 10 (%): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнили нормативы на золотой знак отличия</li> <li>• Выполнили нормативы на серебряный знак отличия</li> <li>• Выполнили нормативы на бронзовый знак отличия</li> <li>• Участвовали в испытании, но не выполнили нормативы</li> </ul>	Учитель физической культуры	Может быть вычислен только для обучающихся 7–11 классов  Количество участников оценки уровня физической подготовленности в классах каждой параллели, показавших в испытаниях теста № 10 указанные результаты / Количество участников оценки уровня физической подготовленности в классах каждой параллели, выполнявших по выбору тест № 10 * 100
3.6.16	Доля обучающихся, выполнявших по выбору тест № 11 (%)	Учитель физической культуры	Может быть вычислен только для обучающихся 7–11 классов  Количество участников оценки уровня физической подготовленности в классах каждой параллели, выбравших испытания теста № 11 / Общее количество участников оценки уровня физической подготовленности в классах каждой параллели * 100
3.6.17 3.6.18 3.6.19 3.6.20	Доли обучающихся, показавших следующие результаты в испытаниях теста № 11 (%): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнили нормативы на золотой знак отличия</li> <li>• Выполнили нормативы на серебряный знак отличия</li> <li>• Выполнили нормативы на бронзовый знак отличия</li> <li>• Участвовали в испытании, но не выполнили нормативы</li> </ul>	Учитель физической культуры	Может быть вычислен только для обучающихся 7–11 классов  Количество участников оценки уровня физической подготовленности в классах каждой параллели, показавших в испытаниях теста № 11 указанные результаты / Количество участников оценки уровня физической подготовленности в классах каждой параллели, выполнявших по выбору тест № 11 * 100

<b>4</b>	<b>Факторы, оказывающие влияние на здоровье и уровень физической подготовленности обучающихся</b>		
<b>4.1</b>	<b>Занятия физической культурой и спортом</b>		
4.1.1	Количество обязательных уроков по предметам двигательного характера (физическая культура, ритмика, хореография, танцы и др.) в неделю (ед.)	Заместитель директора	<p>Если количество указанных уроков в классах каждой параллели одинаковое: Количество уроков в неделю в каждой параллели согласно учебному плану на момент проведения Мониторинга (количество в классах каждой параллели не суммируется)</p> <p>Если количество указанных уроков в классах каждой параллели различается: Суммарное количество уроков в неделю в классах каждой параллели согласно учебному плану на момент проведения Мониторинга / Количество классов в каждой параллели</p>
4.1.2°	Итоговая оценка по физической культуре за предыдущий учебный год (балл)	Классные руководители	Сумма итоговых оценок всех обучающихся класса за предыдущий учебный год / Количество обучающихся в классе
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели / Количество классов в каждой параллели
4.1.3°	Доля обучающихся, выполняющих рекомендации к недельному временному объему утренней гимнастики (%)	Классные руководители	<p>Анкетирование, вопросы 1, 2: Для 1–4 классов: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «Делаю каждый день» в вопросе 1 и «10 минут» или варианты больше в вопросе 2 / Количество участников анкетирования в классе * 100</p> <p>Для 5–6 классов: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «Делаю каждый день» в вопросе 1 и «15 минут» или «20 минут и больше» в вопросе 2 / Количество участников анкетирования в классе * 100</p> <p>Для 7–11 классов: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «Делаю каждый день» в вопросе 1 и «20 минут и больше» в вопросе 2 / Количество участников анкетирования в классе * 100</p>



		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели / Количество классов в каждой параллели
4.1.4°	Доля обучающихся, занимающихся спортом, фитнесом или туризмом в школьных секциях и клубах (%)	Классные руководители	Анкетирование, вопрос 3: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «Да» / Количество участников анкетирования в классе * 100
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели / Количество классов в каждой параллели
4.1.5°	Доля обучающихся, занимающихся спортом, фитнесом или туризмом во внешкольных секциях и клубах (%)	Классные руководители	Анкетирование, вопрос 4: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «Да» / Количество участников анкетирования в классе * 100
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели / Количество классов в каждой параллели
4.1.6°	Доля обучающихся, выполняющих рекомендации к недельному временному объему организованных физкультурно-спортивных занятий (%)	Классные руководители	Анкетирование, вопрос 5: Для 1–9 классов: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «1,5 часа» и «2 часа и больше» / Количество участников анкетирования в классе * 100  Для 10–11 классов: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «2 часа и больше» / Количество участников анкетирования в классе * 100
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели / Количество классов в каждой параллели
4.1.7°	Доля обучающихся, выполняющих рекомендации к недельному временному объему самостоятельных занятий физической культурой и двигательной деятельности (%)	Классные руководители	Анкетирование, вопрос 6: Для 1–9 классов: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «1,5 часа» и «2 часа и больше» / Количество участников анкетирования в классе * 100  Для 10–11 классов: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «2 часа и больше» / Количество участников анкетирования в классе * 100
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели / Количество классов

<b>4.2</b>	<b>Образ жизни обучающихся</b>		
4.2.1°	Доля обучающихся, выполняющих рекомендации к ежедневной продолжительности пребывания на открытом воздухе (%)	Классные руководители	<p>Анкетирование, вопрос 7:</p> <p>Для 1–4 классов:  Количество участников анкетирования в классе, отметивших «Больше 3 часов» / Количество участников анкетирования в классе * 100</p> <p>Для 5–9 классов:  Количество участников анкетирования в классе, отметивших «2,5–3 часа» и «Больше 3 часов» / Количество участников анкетирования в классе * 100</p> <p>Для обучающихся 10–11 классов:  Количество анкетирования в классе, отметивших «2–2,5 часа» и варианты больше / Количество участников анкетирования в классе * 100</p>
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели / Количество классов в каждой параллели
4.2.2°	Доля обучающихся, выполняющих рекомендации к суточной продолжительности сна (%)	Классные руководители	<p>Анкетирование, вопрос 8:</p> <p>Для 1–4 классов:  Количество участников анкетирования в классе, отметивших «Больше 10 часов» / Количество участников анкетирования в классе * 100</p> <p>Для 5–9 классов:  Количество участников анкетирования в классе, отметивших «9–10 часов» / Количество участников анкетирования в классе * 100</p> <p>Для 10–11 классов:  Количество участников анкетирования в классе, отметивших «8–9 часов» / Количество участников анкетирования в классе * 100</p>
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели / Количество классов в каждой параллели

4.2.3°	Доля обучающихся, выполняющих рекомендации к частоте приемов пищи (%)	Классные руководители	Анкетирование, вопрос 9: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «4–5 раз» / Количество участников анкетирования в классе * 100
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели / Количество классов в каждой параллели
4.2.4°	Доля обучающихся, соблюдающих требования к предельно допустимой продолжительности выполнения домашних заданий (%)	Классные руководители	Анкетирование, вопрос 10: Для 1 классов: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «Не больше 1 часа» / Количество участников анкетирования в классе * 100  Для 2–3 классов: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «1–1,5 часа» и «Не больше 1 часа» / Количество участников анкетирования в классе * 100  Для 4–5 классов: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «1,5–2 часа» и варианты меньше / Количество участников анкетирования в классе * 100  Для 6–8 классов: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «2–2,5 часа» и варианты меньше / Количество участников анкетирования в классе * 100  Для 9–11 классов: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «2,5–3,5 часа» и варианты меньше / Количество участников анкетирования в классе * 100
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели / Количество классов в каждой параллели

4.2.5°	Доля обучающихся, соблюдающих требования к предельно допустимой продолжительности работы с компьютером (%)	Классные руководители	<p>Анкетирование, вопрос 11:</p> <p>Для 1 классов:  Количество участников анкетирования в классе, отметивших «Меньше 15 минут» / Количество участников анкетирования в классе * 100</p> <p>Для 2–4 классов:  Количество участников анкетирования в классе, отметивших «15–20 минут» и «Меньше 15 минут» / Количество участников анкетирования в классе * 100</p> <p>Для 5–9 классов:  Количество участников анкетирования в классе, отметивших «20–30 минут» и варианты меньше / Количество участников анкетирования в классе * 100</p> <p>Для 10–11 классов:  Количество участников анкетирования в классе, отметивших «30–50 минут» и варианты меньше / Количество участников анкетирования в классе * 100</p>
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели / Количество классов в каждой параллели
4.2.6°	Доля обучающихся, имеющих опыт курения (%)	Классные руководители	<p>Анкетирование, вопрос 12:</p> <p>Количество участников анкетирования в классе, отметивших не «0» в строке «В течение жизни» / Количество участников анкетирования в классе * 100</p>
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели / Количество классов в каждой параллели

4.2.7°	Доля обучающихся, являющихся регулярными потребителями табачных изделий (%)	Классные руководители	Анкетирование, вопрос 12: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «3–5 раз» и варианты больше в строке «За последние 30 дней» или «40 раз и более» в строке «За последние 12 месяцев» / Количество участников анкетирования в классе * 100
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели / Количество классов в каждой параллели
4.2.8°	Доля обучающихся, имеющих опыт употребления алкогольных напитков (%)	Классные руководители	Анкетирование, вопрос 13: Количество участников анкетирования в классе, отметивших не «0» в строке «В течение жизни» / Количество участников анкетирования в классе * 100
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели / Количество классов в каждой параллели
4.2.9°	Доля обучающихся, употребляющих алкогольные напитки регулярно (%)	Классные руководители	Анкетирование, вопрос 13: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «3–5 раз» и варианты больше в строке «За последние 30 дней» или «40 раз и более» в строке «За последние 12 месяцев» / Количество участников анкетирования в классе * 100
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели / Количество классов в каждой параллели
4.2.10°	Доля обучающихся, имеющих опыт употребления наркотических средств (%)	Классные руководители	Анкетирование, вопрос 14: Количество участников анкетирования в классе, отметивших не «0» в строке «В течение жизни» / Количество участников анкетирования в классе * 100
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели / Количество классов в каждой параллели

4.2.11°	Доля обучающихся, употребляющих наркотические средства регулярно (%)	Классные руководители	Анкетирование, вопрос 14: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «3–5 раз» и варианты больше в строке «За последние 30 дней» или «40 раз и более» в строке «За последние 12 месяцев» / Количество участников анкетирования в классе * 100
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели / Количество классов в каждой параллели
<b>4.3</b>	<b>Личностная позиция обучающихся по отношению к здоровью</b>		
4.3.1°	Доля обучающихся, признающих ценность здоровья для детей и подростков (%)	Классные руководители	Анкетирование, вопрос 19: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «Важно» / Количество участников анкетирования в классе * 100
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели / Количество классов в каждой параллели
4.3.2°	Доля обучающихся, считающих, что они сами должны заботиться о своем здоровье (%)	Классные руководители	Анкетирование, вопрос 20: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «Ты сам» (как единственный ответ или один из нескольких выбранных вариантов) / Количество участников анкетирования в классе * 100
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели / Количество классов в каждой параллели
4.3.3°	Доля обучающихся, не имеющих сформированного представления о необходимости здорового образа жизни лично для них (%)	Классные руководители	Анкетирование, вопрос 21: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «Не знаю» или «Мне не нужен здоровый образ жизни, у меня и так все хорошо» / Количество участников анкетирования в классе * 100
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели / Количество классов в каждой параллели
4.3.4°	Доля обучающихся, имеющих к ведению здорового образа жизни негативную мотивацию (избегание недовольства значимых взрослых, боязнь дискомфорта, болезни) (%)	Классные руководители	Анкетирование, вопрос 21: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «Чтобы на меня не ругались родители и учителя» и (или) «Чтобы у меня ничего не болело» (как единственный ответ или один из нескольких выбранных вариантов) / Количество участников анкетирования в классе * 100

		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели / Количество классов в каждой параллели
4.3.5°	Доля обучающихся, имеющих к ведению здорового образа жизни позитивную мотивацию (стремление к физическому совершенствованию и красоте, успеху в жизни, будущему родительству) (%)	Классные руководители	Анкетирование, вопрос 21: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «Чтобы быть сильным и красивым», «Чтобы у меня все получалось в жизни» и (или) «Чтобы в будущем у меня были здоровые дети» (как единственный ответ или один из нескольких выбранных вариантов) / Количество участников анкетирования в классе * 100
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели / Количество классов в каждой параллели
4.3.6°	Доля обучающихся, следующих существующей в семье установке на ведение здорового образа жизни (%)	Классные руководители	Анкетирование, вопрос 21: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «В моей семье все ведут здоровый образ жизни» (как единственный ответ или один из нескольких выбранных вариантов) / Количество участников анкетирования в классе * 100
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели / Количество классов в каждой параллели
<b>4.4</b>	<b>Учебная нагрузка и особенности организации образовательного процесса</b>		
4.4.1	Недельная образовательная нагрузка (часы)	Заместитель директора	Если недельная образовательная нагрузка в классах каждой параллели одинаковая: Количество учебных часов в неделю в каждой параллели согласно учебному плану на момент проведения Мониторинга (количество в классах каждой параллели не суммируется)  Если недельная образовательная нагрузка в классах каждой параллели различается: Суммарное количество учебных часов в неделю согласно учебному плану в классах каждой параллели на момент проведения Мониторинга / Количество классов в каждой параллели

4.4.2	Продолжительность учебной недели (дни)	Заместитель директора	<p>Если продолжительность учебной недели в классах каждой параллели одинаковая: Количество учебных дней в неделю в каждой параллели согласно учебному плану на момент проведения Мониторинга (количество в классах каждой параллели не суммируется)</p> <p>Если продолжительность учебной недели в классах каждой параллели различается: Суммарное количество учебных дней в неделю согласно учебному плану в классах каждой параллели на момент проведения Мониторинга / Количество классов в каждой параллели</p>
4.4.3	Среднее количество уроков в день (ед.)	Заместитель директора	<p>Если количество уроков в неделю в классах каждой параллели одинаковое: Количество уроков в неделю в каждой параллели согласно учебному плану на момент проведения Мониторинга / Продолжительность учебной недели (показатель 4.4.2) (количество в классах каждой параллели не суммируется)</p> <p>Если количество уроков в неделю в классах каждой параллели различается: Суммарное количество уроков в неделю в классах каждой параллели согласно учебному плану на момент проведения Мониторинга / Количество классов в каждой параллели / Продолжительность учебной недели (показатель 4.4.2)</p>
4.4.4	Среднее количество контрольных и самостоятельных работ в неделю (ед.)	Заместитель директора	<p>Если количество контрольных и самостоятельных работ в неделю в классах каждой параллели одинаковое: Количество проведенных контрольных и самостоятельных работ в классах каждой параллели в текущем учебном году к моменту проведения Мониторинга / Количество учебных недель в текущем учебном году на момент проведения Мониторинга (количество в классах каждой параллели не суммируется)</p>



			Если количество контрольных и самостоятельных работ в неделю в классах каждой параллели различается: Суммарное количество проведенных контрольных и самостоятельных работ в классах каждой параллели в текущем учебном году к моменту проведения Мониторинга / Количество классов в каждой параллели / Количество учебных недель в текущем учебном году на момент проведения Мониторинга
4.4.5	Доля обучающихся, проходящих обучение во вторую смену (%)	Заместитель директора	Количество обучающихся в классах каждой параллели, проходящих обучение во вторую смену / Общее количество обучающихся в классах каждой параллели * 100
<b>4.5</b>	<b>Меры по здоровьесбережению обучающихся в образовательной организации</b>		
4.5.1°	Доля обучающихся, получающих горячее питание в образовательной организации (%)	Классные руководители	Количество обучающихся в классе, получающих горячее питание в школьной столовой / Количество обучающихся в классе * 100
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели / Количество классов в каждой параллели
4.5.2	Количество уроков по образовательным программам здоровьесформирующей направленности в неделю (ед.)	Заместитель директора	Если количество указанных уроков в классах каждой параллели одинаковое: Количество уроков в неделю в каждой параллели согласно учебному плану на момент проведения Мониторинга (количество в классах каждой параллели не суммируется)  Если количество указанных уроков в классах каждой параллели различается: Суммарное количество уроков в неделю в классах каждой параллели согласно учебному плану на момент проведения Мониторинга / Количество классов в каждой параллели
4.5.3°	Количество классных часов на тему здоровья и здорового образа жизни в текущем учебном году (ед.)	Классные руководители	Количество проведенных и запланированных классных часов согласно плану воспитательной работы в текущем учебном году (с сентября по май)
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели / Количество классов в каждой параллели

4.5.4	Количество физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, спортивных соревнований, дней здоровья в образовательной организации в текущем учебном году (ед.)	Заместитель директора	Количество проведенных и запланированных в образовательной организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, спортивных соревнований, дней здоровья с участием обучающихся классов каждой параллели согласно плану воспитательной работы в текущем учебном году (с сентября по май)
4.5.5	Количество творческих конкурсов, конференций, лекций, акций на тему здоровья и здорового образа жизни в образовательной организации в текущем учебном году (ед.)	Заместитель директора	Количество проведенных и запланированных в образовательной организации творческих конкурсов, конференций, лекций, акций на тему здоровья и здорового образа жизни с участием обучающихся классов каждой параллели согласно плану воспитательной работы в текущем учебном году (с сентября по май)
4.5.6°	Количество классных часов на тему здоровья и здорового образа жизни в предыдущем учебном году (ед.)	Классные руководители	Количество проведенных классных часов в предыдущем учебном году (с сентября по май)
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели / Количество классов в каждой параллели
4.5.7	Количество физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, спортивных соревнований, дней здоровья в образовательной организации в предыдущем учебном году (ед.)	Заместитель директора	Количество проведенных в образовательной организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, спортивных соревнований, дней здоровья с участием обучающихся классов каждой параллели в предыдущем учебном году (с сентября по май)
4.5.8	Количество творческих конкурсов, конференций, лекций, акций на тему здоровья и здорового образа жизни в образовательной организации в предыдущем учебном году (ед.)	Заместитель директора	Количество проведенных в образовательной организации творческих конкурсов, конференций, лекций, акций на тему здоровья и здорового образа жизни с участием обучающихся классов каждой параллели в предыдущем учебном году (с сентября по май)

**Таблица 2 – Показатели, вычисляемые для всей образовательной организации**

№	Показатель	Исполнители	Порядок вычисления
<b>4.5</b>	<b>Меры по здоровьесбережению обучающихся в образовательной организации</b>		
4.5.9	Количество медицинских работников в расчете на 500 обучающихся (чел.)	Ответственный исполнитель	Количество медицинских работников в образовательной организации / Общая численность обучающихся в образовательной организации * 500
4.5.10	Продолжительность присутствия медицинского работника в образовательной организации в неделю (часы)	Ответственный исполнитель	Суммарное количество времени в неделю (в часах), когда в образовательной организации присутствует один или несколько медицинских работников
4.5.11	Продолжительность присутствия педагога-психолога в образовательной организации в неделю (часы)	Ответственный исполнитель	Суммарное количество времени в неделю (в часах), когда в образовательной организации присутствует педагог-психолог
4.5.12	Количество позиций среди требований к организации и условиям обучения, соблюдение которых вызывает затруднения (ед.)	Ответственный исполнитель	<p>Количество позиций среди требований к организации и условиям обучения (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10) из представленного списка, соблюдение которых в образовательной организации вызывает затруднения</p> <p>Список позиций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация территории;</li> <li>• требования к зданию;</li> <li>• требования к помещениям и их оборудованию;</li> <li>• воздушно-тепловой режим;</li> <li>• естественное и искусственное освещение;</li> <li>• водоснабжение и канализация;</li> <li>• режим образовательного процесса;</li> <li>• медицинское сопровождение образовательного процесса;</li> <li>• санитарное содержание территории и помещений.</li> </ul> <p>Минимальное значение показателя – 0 (затруднений не возникает ни по одной позиции), максимальное значение показателя – 9 (затруднения возникают по всем позициям)</p>

4.5.13	Количество образовательных программ, направленных на укрепление здоровья обучающихся и формирование здорового образа жизни, реализованных за 5 лет (ед.)	Заместитель директора	Количество различных образовательных программ, направленных на укрепление здоровья обучающихся и формирование здорового образа жизни, реализованных за 5 лет (если программа повторяется ежегодно, она считается только один раз)
4.5.14	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам и/или модулям здоровьесберегающей направленности за 5 лет (%)	Заместитель директора	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам и/или модулям здоровьесберегающей направленности за 5 лет / Общая численность педагогических работников в образовательной организации * 100
4.5.15	Количество действующих секций, кружков, клубов, студий, ориентированных на увеличение двигательной активности и повышение уровня физической подготовленности обучающихся (ед.)	Заместитель директора	Количество указанных секций, кружков, клубов, студий в образовательной организации (в т.ч. секций по разным видам спорта, туристических клубов, танцевальных студий и т.п.)
4.5.16 <sup>i</sup>	Список предметов двигательного характера, помимо физической культуры	Заместитель директора	Заполняется при наличии (дополнение к показателю 4.1.2)  Перечисление всех предметов, независимо от параллели
4.5.17 <sup>i</sup>	Список предметов здоровьесформирующей направленности	Заместитель директора	Заполняется при наличии (если показатель 4.5.2 не равен «0»)  Перечисление всех предметов, независимо от класса
4.5.18 <sup>i</sup>	Список образовательных программ, направленных на укрепление здоровья обучающихся и формирование здорового образа жизни, реализованных за 5 лет	Заместитель директора	Заполняется при наличии (если показатель 4.5.13 не равен «0»)  Перечисление названий образовательных программ

4.5.19 <sup>i</sup>	Список программ повышения квалификации и / или модулей здоровьесберегающей направленности, по которым прошли обучение педагогические работники за 5 лет	Заместитель директора	Заполняется при наличии (если показатель 4.5.14 не равен «0»)  Перечисление названий программ повышения квалификации и / или модулей
4.5.20 <sup>i</sup>	Список действующих секций, кружков, клубов, студий, ориентированных на увеличение двигательной активности и повышение уровня физической подготовленности обучающихся	Заместитель директора	Заполняется при наличии (если показатель 4.5.15 не равен «0»)  Список указанных секций, кружков, клубов, студий
4.5.21 <sup>i</sup>	Список городских, региональных, всероссийских и международных физкультурно-спортивных мероприятий, мероприятий по тематике здорового образа жизни, в которых приняли участие обучающиеся в предыдущем учебном году	Заместитель директора	Заполняется при наличии  Перечисление указанных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, независимо от класса, в предыдущем учебном году (с сентября по май)
4.5.22 <sup>i</sup>	Дополнительные медико-профилактические меры	Заместитель директора	Заполняется при наличии  Перечисление мер (например, витаминизация, кислородные коктейли, спелеокамеры и т.п.)
4.5.23 <sup>i</sup>	Дополнительные меры по созданию благоприятного режима двигательной активности	Заместитель директора	Заполняется при наличии  Перечисление мер (например, зарядка, динамические паузы, физкультминутки и т.п.)
4.5.24 <sup>i</sup>	Дополнительные меры по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек и асоциального поведения	Заместитель директора	Заполняется при наличии  Перечисление мер (например, информационные стенды, выпуск стенгазеты и т.п.)

4.5.25 <sup>i</sup>	Работа с родителями (законными представителями) по вопросам здоровьесбережения обучающихся	Заместитель директора	Заполняется при наличии  Перечисление форм работы (например, обсуждение вопросов здоровья обучающихся на родительских собраниях, участие родителей (законных представителей) в спортивно-массовых мероприятиях, проводящихся в образовательной организации, и т.п.)
4.5.26 <sup>i</sup>	Сетевое взаимодействие по вопросам здоровьесбережения обучающихся	Заместитель директора	Заполняется при наличии  Описание взаимодействия образовательной организации с другими образовательными организациями, организациями физической культуры и спорта, здравоохранения, культуры по вопросам здоровьесбережения обучающихся, организации физкультурно-оздоровительной деятельности (в т.ч. методические объединения, проведение совместных мероприятий, совместное использование спортивной инфраструктуры и др.)
4.5.27 <sup>i</sup>	Другие направления здоровьесберегающей деятельности образовательной организации	Заместитель директора	Заполняется при наличии  Описание здоровьесберегающей деятельности образовательной организации, не охваченной показателями Мониторинга

## Виды испытаний (тесты) для оценки уровня физической подготовленности обучающихся

Таблица 1 – Обязательные виды испытаний (тесты) и соответствующие показатели Мониторинга

Виды испытаний	№ теста	1–2 классы: I ступень Комплекса ГТО	3–4 классы: II ступень Комплекса ГТО	5–6 классы: III ступень Комплекса ГТО	7–9 классы: IV ступень Комплекса ГТО	10–11 классы: V ступень Комплекса ГТО	Показатели Мониторинга
Испытания, определяющие уровень развития скоростных возможностей	№ 1	Челночный бег 3x10 м или бег на 30 м	Бег на 60 м	Бег на 60 м	Бег на 60 м	Бег на 100 м	3.1.1–3.1.4
Испытания, определяющие уровень развития выносливости	№ 2	Смешанное передвижение (1 км)	Бег на 1 км	Бег на 1,5 км или бег на 2 км	Бег на 2 км или бег на 3 км	Бег на 2 км или бег на 3 км	3.2.1–3.2.4
Испытания, определяющие уровень развития силы	№ 3	Подтягивание из виса на высокой перекладине или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	Подтягивание из виса на высокой перекладине или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	Подтягивание из виса на высокой перекладине или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	Подтягивание из виса на высокой перекладине или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	Подтягивание из виса на высокой перекладине или рывок гири 16 кг или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	3.3.1–3.3.4

<b>Испытания, определяющие уровень развития гибкости</b>	<b>№ 4</b>	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье	3.4.1–3.4.4
--	------------	--	--	--	--	---	-------------



Таблица 2 –Виды испытаний (тесты) по выбору и соответствующие показатели Мониторинга

Виды испытаний	№ теста	1–2 классы: I ступень Комплекса ГТО	3–4 классы: II ступень Комплекса ГТО	5–6 классы: III ступень Комплекса ГТО	7–9 классы: IV ступень Комплекса ГТО	10–11 классы: V ступень Комплекса ГТО	Показатели Мониторинга
Испытания, определяющие уровень развития скоростно- силовых возможностей и координационных способностей	№ 5	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	Прыжок в длину с разбега или прыжок в длину с места толчком двумя ногами	Прыжок в длину с разбега или прыжок в длину с места толчком двумя ногами	Прыжок в длину с разбега или прыжок в длину с места толчком двумя ногами	Прыжок в длину с разбега или прыжок в длину с места толчком двумя ногами	3.5.1–3.5.5
	№ 6	Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м	Метание мяча весом 150 г	Метание мяча весом 150 г	Метание мяча весом 150 г	Метание спортивного снаряда весом 700 г или весом 500 г	3.5.6–3.5.10
	№ 7				Поднимание туловища из положения лежа на спине	Поднимание туловища из положения лежа на спине	3.5.11–3.5.15
Испытания, определяющие уровень овладения прикладными навыками	№ 8	Бег на лыжах на 1 км или на 2 км или смешанное передвижение на 1,5 км по пересеченной местности	Бег на лыжах на 1 км или на 2 км или кросс на 2 км по пересеченной местности	Бег на лыжах на 2 км или на 3 км или кросс на 3 км по пересеченной местности	Бег на лыжах на 3 км или на 5 км или кросс на 3 км по пересеченной местности	Бег на лыжах на 3 км или на 5 км или кросс на 3 км по пересеченной местности или кросс на 5 км по пересеченной местности	3.6.1–3.6.5

	<b>№ 9</b>	Плавание без учета времени	Плавание без учета времени	Плавание 50 м	Плавание 50 м	Плавание 50 м	3.6.6–3.6.10
	<b>№ 10</b>			Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 5 м или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 5 м	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м	3.6.11–3.6.15
	<b>№ 11</b>			Туристский поход с проверкой туристских навыков	Туристский поход с проверкой туристских навыков	Туристский поход с проверкой туристских навыков	3.6.16–3.6.20

**Государственные требования к уровню физической подготовленности населения  
при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса  
«Готов к труду и обороне» (ГТО)**

Таблица 1 – I ступень Комплекса ГТО

№ теста	Виды испытаний	Нормативы					
		Мальчики			Девочки		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
<b>Обязательные испытания (тесты)</b>							
№ 1	Челночный бег 3x10 м (с)	10,4	10,1	9,2	10,9	10,7	9,7
	или бег на 30 м (с)	6,9	6,7	5,9	7,2	7,0	6,2
№ 2	Смешанное передвижение (1 км)	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
№ 3	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	2	3	4	-	-	-
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	5	6	13	4	5	11
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	7	9	17	4	5	11
№ 4	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук	Достать пол ладонями	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук	Достать пол ладонями
<b>Испытания (тесты) по выбору</b>							
№ 5	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	115	120	140	110	115	135

№ 6	Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м (количество раз)	2	3	4	2	3	4
№ 8	Бег на лыжах на 1 км (мин, с)	8.45	8.30	8.00	9.15	9.00	8.30
	Бег на лыжах на 2 км (мин, с)	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
	или смешанное передвижение на 1,5 км по пересеченной местности*	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
№ 9	Плавание без учета времени (м)	10	10	15	10	10	15

\*Для бесснежных районов страны

Таблица 2 – II ступень Комплекса ГТО

№ теста	Виды испытаний	Нормативы					
		Мальчики			Девочки		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
<b>Обязательные испытания (тесты)</b>							
№ 1	Бег на 60 м (с)	12,0	11,6	10,5	12,9	12,3	11,0
№ 2	Бег на 1 км (мин, с)	6.30	6.10	4.50	6.50	6.30	6.00
№ 3	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	2	3	5	-	-	-
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	-	-	-	7	9	15
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	9	12	16	5	7	12
№ 4	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук	Достать пол ладонями	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук	Достать пол ладонями
<b>Испытания (тесты) по выбору</b>							
№ 5	Прыжок в длину с разбега (см)	190	220	290	190	200	260
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	130	140	160	125	130	150
№ 6	Метание мяча весом 150 г (м)	24	27	32	13	15	17
№ 8	Бег на лыжах на 1 км (мин, с)	8.15	7.45	6.45	8.40	8.20	7.30
	или на 2 км	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
	или кросс на 2 км по пересеченной местности*	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
№ 9	Плавание без учета времени (м)	25	25	50	25	25	50

\*Для бесснежных районов страны

Таблица 3 – III ступень Комплекса ГТО

№ теста	Виды испытаний	Нормативы					
		Мальчики			Девочки		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
<b>Обязательные испытания (тесты)</b>							
№ 1	Бег на 60 м (с)	11,0	10,8	9,9	11,4	11,2	10,3
№ 2	Бег на 1,5 км (мин, с)	8.35	7.55	7.10	8.55	8.35	8.00
	или на 2 км (мин, с)	10.25	10.00	9.30	12.30	12.00	11.30
№ 3	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	3	4	7	-	-	-
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	-	-	-	9	11	17
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	12	14	20	7	8	14
№ 4	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук
<b>Испытания (тесты) по выбору</b>							
№ 5	Прыжок в длину с разбега (см)	280	290	330	240	260	300
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	150	160	175	140	145	165
№ 6	Метание мяча весом 150 г (м)	25	28	34	14	18	22

№ 8	Бег на лыжах на 2 км (мин, с)	14.10	13.50	13.00	14.50	14.30	13.50
	или на 3 км	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
	или кросс на 3 км по пересеченной местности*	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
№ 9	Плавание 50 м (мин, с)	Без учета времени	Без учета времени	0.50	Без учета времени	Без учета времени	1.05
№ 10	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 5 м (очки)	10	15	20	10	15	20
	или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 5 м	13	20	25	13	20	25
№ 11	Туристский поход с проверкой туристских навыков	Туристский поход на дистанцию 5 км					

\*Для бесснежных районов страны

Таблица 4 – IV ступень Комплекса ГТО

№ теста	Виды испытаний (тесты)	Нормативы					
		Мальчики			Девочки		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
<b>Обязательные испытания (тесты)</b>							
№ 1	Бег на 60 м (с)	10,0	9,7	8,7	10,9	10,6	9,6
№ 2	Бег на 2 км (мин, с)	9.55	9.30	9.00	12.10	11.40	11.00
	или на 3 км	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	-	-	-
№ 3	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	4	6	10	-	-	-
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	-	-	-	9	11	18
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	-	-	-	7	9	15
№ 4	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук	Достать пол ладонями	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук
<b>Испытания (тесты) по выбору</b>							
№ 5	Прыжок в длину с разбега (см)	330	350	390	280	290	330
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	175	185	200	150	155	175
№ 6	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	30	36	47	25	30	40
№ 7	Метание мяча весом 150 г (м)	30	35	40	18	21	26



№ 8	Бег на лыжах на 3 км (мин, с)	18.45	17.45	16.30	22.30	21.30	19.30
	или на 5 км (мин, с)	28.00	27.15	26.00	-	-	-
	или кросс на 3 км по пересеченной местности*	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
№ 9	Плавание на 50 м (мин, с)	Без учета времени	Без учета времени	0.43	Без учета времени	Без учета времени	1.05
№ 10	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки)	15	20	25	15	20	25
	или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки)	18	25	30	18	25	30
№ 11	Туристский поход с проверкой туристских навыков	Туристский поход с проверкой туристских навыков на дистанцию 10 км					

\*Для бесснежных районов страны

Таблица 5 – V ступень Комплекса ГТО

№ теста	Виды испытаний (тесты)	Нормативы					
		Юноши			Девушки		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
<b>Обязательные испытания (тесты)</b>							
№ 1	Бег на 100 м (с)	14,6	14,3	13,8	18,0	17,6	16,3
№ 2	Бег на 2 км (мин, с)	9.20	8.50	7.50	11.50	11.20	9.50
	или на 3 км (мин, с)	15.10	14.40	13.10	-	-	-
№ 3	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	8	10	13	-	-	-
	или рывок гири 16 кг (количество раз)	15	25	35	-	-	-
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	-	-	-	11	13	19
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	-	-	-	9	10	16
№ 4	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи, см)	6	8	13	7	9	16
<b>Испытания (тесты) по выбору</b>							
№ 5	Прыжок в длину с разбега (см)	360	380	440	310	320	360
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	200	210	230	160	170	185
№ 6	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз в 1 мин)	30	40	50	20	30	40

№ 7	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	27	32	38	-	-	-
	или весом 500 г (м)	-	-	-	13	17	21
№ 8	Бег на лыжах на 3 км (мин, с)	-	-	-	19.15	18.45	17.30
	или на 5 км (мин, с)	25.40	25.00	23.40	-	-	-
	или кросс на 3 км по пересеченной местности*	-	-	-	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
	или кросс на 5 км по пересеченной местности*	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	-	-	-
№ 9	Плавание на 50 м (мин, с)	Без учета времени	Без учета времени	0.41	Без учета времени	Без учета времени	1.10
№ 10	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки)	15	20	25	15	20	25
	или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки)	18	25	30	18	25	30
№ 11	Туристский поход с проверкой туристских навыков	Туристский поход с проверкой туристских навыков на дистанцию 10 км					

\*Для бесснежных районов страны

Анкетирование обучающихся по вопросам соблюдения принципов здорового образа жизни и личностной позиции по отношению к здоровью

Таблица 1 – Вопросы анкеты для обучающихся и соответствующие показатели Мониторинга

Номер вопроса	Вопрос	Формат ответа	Показатели Мониторинга
<b>Вопрос 1</b>	Ты делаешь зарядку по утрам?	1) Делаю каждый день 2) Делаю иногда 3) Никогда не делаю	4.1.3
<b>Вопрос 2</b>	Если ты хотя бы иногда делаешь зарядку, сколько времени в день в среднем она занимает?	1) 10 минут 2) 15 минут 3) 20 минут и больше 4) Я не делаю зарядку	
<b>Вопрос 3</b>	Занимаешься ли ты спортом, фитнесом или туризмом в школьных секциях и клубах?	1) Да 2) Нет	4.1.4
<b>Вопрос 4</b>	Занимаешься ли ты спортом, фитнесом или туризмом во внешкольных секциях и клубах?	1) Да 2) Нет	4.1.5
<b>Вопрос 5</b>	Если ты занимаешься спортом, фитнесом или туризмом в школьных и / или внешкольных секциях и клубах, сколько времени в неделю занимают у тебя эти занятия?	1) Меньше 1,5 часов 2) 1,5 часа 3) 2 часа и больше 4) Я не занимаюсь в подобных секциях и клубах	4.1.6
<b>Вопрос 6</b>	Сколько времени в неделю в среднем ты отводишь на самостоятельные занятия физической культурой (не считая зарядки по утрам), подвижные и спортивные игры, катание на велосипеде, коньках, лыжах и другие виды двигательной активности?	1) Меньше 1,5 часов 2) 1,5 часа 3) 2 часа и больше 4) Я не занимаюсь такой деятельностью	4.1.7

<b>Вопрос 7</b>	Сколько времени в день в среднем ты проводишь на открытом воздухе?	1) Меньше 2 часов 2) 2–2,5 часа 3) 2,5–3 часа 4) Больше 3 часов	4.2.1
<b>Вопрос 8</b>	Сколько часов в сутки в среднем ты спишь?	1) Меньше 8 часов 2) 8–9 часов 3) 9–10 часов 4) Больше 10 часов	4.2.2
<b>Вопрос 9</b>	Сколько раз в день ты обычно принимаешь пищу, не считая перекусов (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин)?	1) 1–3 раза 3) 4–5 раз	4.2.3
<b>Вопрос 10</b>	Сколько времени в день в среднем ты затрачиваешь на выполнение домашнего задания?	1) Меньше 1 часа 2) 1–1,5 часа 3) 1,5–2 часа 4) 2–2,5 часа 5) 2,5–3,5 часа 6) Больше 3,5 часов	4.2.4
<b>Вопрос 11</b>	Сколько времени в день в среднем ты проводишь за компьютером, ноутбуком, планшетом, смартфоном или другим сходным электронным устройством?	1) Меньше 15 минут 2) 15–20 минут 3) 20–30 минут 4) 30–50 минут 5) Больше 50 минут	4.2.5
<b>Вопрос 12</b>	Сколько раз (если такое было) ты курил сигареты?	Отметки в таблице	4.2.6, 4.2.7
<b>Вопрос 13</b>	Сколько раз (если такое было) ты употреблял алкогольные напитки?	Отметки в таблице	4.2.8, 4.2.9
<b>Вопрос 14</b>	Сколько раз (если такое было) ты употреблял наркотики?	Отметки в таблице	4.2.10, 4.2.11
<b>Вопрос 15</b>	Есть ли у тебя трудности в отношениях с одноклассниками или учениками других классов школы?	1) Нет, никаких трудностей 2) Трудности возникают изредка 3) Трудности возникают часто	2.4
<b>Вопрос 16</b>	Есть ли у тебя трудности в отношениях с учителями?	1) Нет, никаких трудностей 2) Трудности возникают изредка 3) Трудности возникают часто	2.5

<b>Вопрос 17</b>	Есть ли у тебя трудности в отношениях с родителями?	1) Нет, никаких трудностей 2) Трудности возникают изредка 3) Трудности возникают часто	2.6
<b>Вопрос 18</b>	Какие эмоции вызывает у тебя школа?	1) В основном положительные 2) В основном отрицательные	2.7
<b>Вопрос 19</b>	Как ты думаешь, для людей твоего возраста важно быть здоровыми?	1) Важно 2) Неважно	4.3.1
<b>Вопрос 20</b>	Кто должен заботиться о твоём здоровье? Выбери один или несколько вариантов	1) Врачи 2) Родители 3) Учителя 4) Ты сам	4.3.2
<b>Вопрос 21</b>	Как ты считаешь, зачем тебе нужно вести здоровый образ жизни? Выбери один или несколько вариантов	1) Не знаю 2) Мне не нужен здоровый образ жизни, у меня и так все хорошо 3) Чтобы на меня не ругались родители и учителя 4) Чтобы у меня ничего не болело 5) Чтобы быть сильным и красивым 6) Чтобы у меня все получалось в жизни 7) Чтобы в будущем у меня были здоровые дети 8) В моей семье все ведут здоровый образ жизни	4.3.3–4.3.6